«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ АТЫРАУ
ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ» ММ

№17-13-03-06

# ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының мемлекеттік аттестаттау нәтижелерінің қорытындысы

Атырау қаласы, 2026 жыл

**ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытындысы.**

Атырау қаласы
В.Худина көшесі, 6

2026 жылғы «06» ақпан
16 сағат 15 минут

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (бұдан әрі-Заң), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі – Бағалау критерийлері), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі –Департамент) басшысы бекіткен 2025 жылғы 07 қарашадағы №425-н/қ бұйрығы 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2026 жылғы 30 қаңтар – 06 ақпан аралығында **ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасында** мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттауды департамент басшысының 2026 жылғы 30 қаңтардағы 33-нқ бұйрығымен төменде берілген құрамда бекітілген аттестаттау комиссиясы жүргізді (бұдан әрі-комиссия):

Комиссия құрамы:

1) Турекешов Габиден Орынбасарович – Департаменттің білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас маманы, комиссия төрағасы;
2) Шайдоллина Эльмира Доскалиевна – Атырау қаласы білім бөлімінің №22 «Еркетай» бөбекжай-бақшасы» КМҚК әдіскері;
3) Арстангалиева Жанаргуль Сарсенгалиевна – Атырау қаласы білім бөлімінің №16 «Дюймовочка» бөбекжай-бақшасы» КМҚК әдіскері;
4) Капарова Эльвира Хамитовна – Атырау қаласы білім бөлімінің №30 «Жұмбақ» бөбекжай-бақшасы» КМҚК әдіскері;
5) Тлепкалиева Раушан Аманғалиевна – Департаменттің білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас маманы, комиссия мүшесі.

Комиссиямен бағалау критерийлеріне сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде көрсетілген білім беру қызметтеріҢҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді (бұдан әрі – МЖМС). Бағаланатын кезең 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары толығымен, 2024-2026 оқу жылының 5 айы (қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар) (бұдан әрі – Бағаланатын кезең).

Өзін өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізілді.

| 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет. | |
|---|---|
| 1) | білім беру ұйымының толық атауы. (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу анықтама/куәлік негізінде толтыру)<br>ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасы |
| 2) | білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы).<br>Атырау қаласы, Нұрсая ықшам ауданы, Сактаған Байшев көшесі, 7 . Почта индексі E04H7C8 |
| 3) | заңды тұлғаның байланыс деректері (білім беру ұйымының байланыс телефоны, электронды почта, ресми интернет-ресурс, құжаттарға сілтемені көрсету)<br>7 701 882 0132 Эл. почта Ashenova@mail.ru |
| 4) | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың номері және күні, бұйрық көшірмесі қоса беріледі).<br>Бөкенова Гүлдана Жайдарбекқызы<br>ЖСН: 040718650600 Бұйрық №27 15.08.2025ж.<br>Ashenova@mail.ru (бұйрық көшірмесі қоса берілді). |
| 5) | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: (тіркеу номері, БСН, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу анықтама/куәлік, Жарғы мәліметтері, жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасы ЖСН 040718650600 |
| 6) | Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон номері және күні).<br><br>Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ64RVK00013691<br>алған күні мен уақыты: 15.05.2017<br><br>Санитариялық-эпиде миологиялық қорытынды<br>№ E.01.X.KZ52VWF00179448 19.06.2024 ж.<br><br>Медициналық қызметтің кіші түріне бас лицензия 30.11.2023 ж. №143 алынған. |
| **2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:** | |
| 1), | **оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**<br><br>**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, мектепке дейінгі ұйымда 3 топ жұмыс жасайды, барлық бала саны – 62 бала |

тәрбиеленеді. 2023-2024 оқу жылында барлығы 3 топ, оның ішінде ортаңғы орыс топ-1,1-ересек орыс топ, 1- мектепалды орыс тобы жұмыс жасаған. 2024-2025 оқу жылында барлығы 3 топ, оның ішінде 1 ортаңғы орыс топ,1 ересек орыс топ,1 мектепалды орыс тобы жұмыс жасаған. 2025-2026 оқу жылында барлығы 3 топ, оның ішінде ортаңғы қазақ топ,1 ересек орыс топ, 1 мектепалды орыс тобы жинақталғанын, аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік екі тілде жүргізілетінін көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, *(вариативтік) оқу жоспарлары* өткен 2023-2024, 2024-2025, ағымдағы 2025-2026 оқу жылдарына әзірлеген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі көрсетілген. Осыған сәйкес, жұмыс(вариативтік)оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі: 2023-2024 оқу жылында ортаңғы орыс топ«Подснежники» (3 жастағы балалар)-1 топ, Дене шынықтыру аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет; ересек орыс топ (4 жастағы балалар)-1 топ, «Радуга», Дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка аптасына бір рет; Ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын. Мектепалды топ (5 жастағы балалар)-1 топ, «Ласточка», ; Дене шынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, көркем әдебиет- 2сағат, қазақ тілі- 2сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері- 3сағат, қоршаған ортамен таныстыру- 2сағат, 0, 25 сурет салу, 0, 25 мүсіндеу, 0, 25 жапсыру, 0, 25 құрастыру-1сағат, музыка-2сағат; барлығы 20 сағат, балалардың іс–әрекеті күн сайын. 2024-2025 оқу жылында Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)-1 топ: «Подснежники», Дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка аптасына бір рет; Ересек орыс топ (4 жастағы балалар)-1 топ,«Радуга», Дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка аптасына екі рет; Ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын. Мектепалды топ (5 жастағы балалар)-1 топ, «Ласточка», Дене шынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, көркем әдебиет- 2сағат, қазақ тілі- 2сағат, сауат ашу негіздері- 3сағат, математика негіздері- 3сағат, қоршаған ортамен таныстыру- 2сағат, 0, 25 сурет салу, 0, 25 мүсіндеу, 0, 25 жапсыру, 0, 25 құрастыру-1сағат, музыка-2сағат; барлығы 20 сағат, балалардың іс–әрекеті күн сайын.

2025-2026 оқу жылында Ортаңғы топ (3 жастағы балалар )-1 топ, «Нурай», Дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка аптасына бір рет; Ересек топ (4 жастағы балалар)-1топ, « Радуга», Дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі бір рет, музыка аптасына екі рет; Ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын. Мектепалды топ (5жастағы балалар)-1 топ, « Ласточка», Дене тәрбиесі-3сағат, Тіл дамыту 2 сағат, көркем әдебиет- 2сағат, қазақ тілі- 2сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері- 3сағат, қоршаған ортамен таныстыру- 2сағат, 0, 25 сурет салу, 0, 25 мүсіндеу, 0,25 жапсыру, 0,25 құрастыру-1сағат, музыка-2сағат; барлығы 20 сағат, балалардың іс–әрекеті күн сайын. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарлары циклограммада көрсетілді, күннің II жартысында ұйымдастырылды. Мектепке дейінгі ұйымның №1 педагогикалық кеңес шешімімен бекітілгені көрінді.

2023-2024оқу жылы бойынша вариативтік оқу жоспары:

| № | Жас кезеңдері | Вариативтік компонент |
|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) | «Ертегілер елінде» 1сағат |
| 2 | Ересек топтар (4 жастағы балалар) | «Юный эколог» 1-сағат, |
| 3 | Мектепалды тобы (5 жастағы балалар) | «Логика» 1-сағат |

2024-2025 оқу жылы бойынша вариативтік оқу жоспары:

| № | Жас кезеңдері | Вариативтік компонент |
|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) | «Кішкентай зерттеушілер» 1сағат |
| 2 | Ересек топтар (4 жастағы балалар) | «Ертегілер еліне саяхат» 1-сағат, |
| 3 | Мектепалды тобы (5 жастағы балалар) | «Школа молодого актера» 1-сағат |

2025-2026оқу жылы бойынша вариативтік оқу жоспары:

| № | Жас кезеңдері | Вариативтік компонент |
|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) | «Ертегілер елінде» 1сағат |
| 2 | Ересек топтар (4 жастағы балалар) | « Юный эколог 1-сағат, |
| 3 | Мектепалды тобы (5 жастағы балалар) | «Ласточка» 1-сағат. |

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 2-тармақ 1-тармақшасы, 4-тармақ 1, 3 тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

2) **Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру**.

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігіне талдау жүргізілді:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (бұдан әрі – МДББ ҮОБ) мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру жөніндегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларының, 13, 15, 17-тармақтарының, оның ішінде:

**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқу жоспарының жүктемесін сақтай отырып, 2023-2024, 2024-2025, ағымдағы 2025-2026 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру зерттеушілік қабілеттерін дамытуға негізделген және оларды білім беру іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды. Барлық жас ерекшелік топтарға арналған күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммалары көрсетілді. Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша, жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен бірлесе отырып апталық тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы жасақталып. сабақтастық принциптерін,

тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету, ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылады. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес, әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер), ертеңгілік жаттығу, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет (бұдан әрі-ҰІӘ), серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуы көрсетіледі.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 4-тармақтың 1, 5 тармақшалары, 16-тармағының тармақшаларының (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкестігі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар МДББ ҮОБ талаптарына сәйкес әзірленуі, оның ішінде:
Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттерге қол жеткізу;
мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;
тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже;
білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылуы.
**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, өткен 2023-2024, 2024-2025, ағымдағы 2025-2026 оқу жылы оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша, мектеп жасына дейінгі ұйым балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды ұстау ұсынылған:-ойын арқылы оқыту;-түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту жұмыстары жүргізу. балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы көрсетілген. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз, мазмұнға бай, өзгермелі, қол жетімді, көп функциялы, қауіпсіз орта көрінеді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту – балалардың дене, тұлғалық, зияткерлік қасиеттерін дамыту, олардың әлеуметтік жетістігі мен бүкіл өмірінің бойында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін қажетті негізгі құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында, педагогтер мен тәрбиеленушілерді республикалық, облыстық, қалалық шығармашылық конкурстарға жетістіктері нәтижелері бар. Бөбекжай-бақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын республикалық, облыстық, қалалық шығармашылық конкурстарға, сайыстарға қатыстырылды.

3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-

| | |
|---|---|
| | қосымшасының 6-тармақшасына және МДББ ҮОБ сәйкес тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылуы:<br>**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, өткен 2023-2024, 2024-2025, ағымдағы 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиелеу-білім беру процесі тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамытуда мына бағыттар бойынша: физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы іске асырылып, қаралды<br><br>4) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 7, 8, 9, 10, 11, 12 тармақтарына және МДББ ҮОБ сәйкес тәрбиеленушілердің физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асыру;<br>**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей үлгілік оқу бағдарламасы бойынша кешенді материалдар топтамасын қолдануда. Осыған сәйкес, өткен 2023-2024, 2024-2025, ағымдағы 2025-2026 оқу жылы білім беру қызметі тәрбиеленушілердің Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру зерттеушілік қабілеттерін дамытуға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылып, қаралды.<br><br>5) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 18-тармағына және МДББ ҮОБ сәйкес тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру;<br>**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, Мектепке дейінгі ұйымда ҮОБ сәйкес тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылған. Бағдарламаның міндеттерін ескере отырып балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз, мазмұнға бай, өзгермелі, қол жетімді, көп функциялы, қауіпсіз әр топ жас ерекшеліктеріне сай жасақталған. Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру принциптерін сақтай отырып жасалған: эстетикалық тұрғыдан ұйымдастырылған, жеке тұлғаға бағытталған білім беру моделіне сүйене отырып, әр түрлі аймақтар мен бұрыштарды бөліп көрсете отырып, жиһазды ұтымды және орынды орналастыру ойластырылған. Мектепке дейінгі ұйымда 3 топ бар. Ортаңғы топ-1, ересек топ-1, мектепалды топ-1. Мектепке дейінгі ұйымның ұсынған бейнежазбасында әр жас топтары бойынша заттық дамытушы ортада:<br>1. « Нурай» ортаңғы қазақ топ: 5 дағды бойынша: танымдық ойыншықтар, қозғалмалы |

ойыншықтар, қимылдық ойындарға қажетті құралдар, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар, СРО (отбасы, қуыршақты киіндіреміз, көліктер, шаштараз), кітап бұрышы, мобильді кітапхана, ертегі бұрыштары.
2. « Радуга»,ересек топтары бойынша: дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар мен қол еңбегіне арналған құралдар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, СРО (дүкен, құрылысшы, аспаз, шаштараз, отбасы, емхана), кітап бұрышы, ЖЖЕ, шебер қолдар бұрышы, бизибордтар, кім боламын.
3. «Ласточка»,мектепалды топтары бойынша: дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар мен қол еңбегіне арналған құралдар, театрлық сахналауға арналған жинақтар, танымдық –зерттеушілік қызығушылығын жетілдіруге арналған құралдар мен ойындар, СРО (дүкен, құрылысшы, аспаз, шаштараз, отбасы, емхана, дәріхана, сұлулық салоны, өрт сөндіруші), кітап бұрышы, ЖЖЕ, шебер қолдар бұрышы, су асты әлемі, шығармашылық бұрыштар.
Мамандар кабинеттері қажетті материалдармен және ресурстармен жабдықталған (ноутбук, интерактивті тақта, дидактикалық ойындар мен құралдар). Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай заттық- дамытушы орта жиһаздармен, ойыншықтармен, құрал жабдықтармен жасақталып, эмоционалдық жайлылығына, жан-жақты және толыққанды дамуына, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығына, қолжетімділігіне, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта.

6) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 20-тармағына және МДББ ҮОБ сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарлануы;
Тәрбиеленушілердің мүдделерін, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша толық талдау жүргізіледі: құзыреттілікті дамыту, жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру бойынша талдау;
мектепке дейінгі білім беру ұйымы әзірлеген және іске асыратын білім беру бағдарламаларын талдау (оқу, арнайы, вариативті, жеке, бейімделген, қосымша);
тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылуын талдау;
МДББ ҮОБ 5 тарау 232 тармағына сәйкес оқу жылына ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарларын талдау; апта сайынғы оқу-тәрбие процесінің циклограммасын талдау; баланың дамуының жеке карталарын, оның ішінде бағаланатын кезеңдегі үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұзақтығын талдау;
**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, МДББ ҮОБ 5 тарау 232 тармағына сәйкес мектепалды тобында 2023-2024, 2024-2025, ағымдағы 2025-2026 оқу жылдарына ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары, апта сайынғы оқу-тәрбие процесінің циклограммасында. ұйымдастырылған іс-әрекеттер Дене шынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, көркем әдебиет- 2сағат, қазақ тілі- 2сағат, сауат ашу негіздері- 3сағат, математика негіздері-

3сағат, қоршаған ортамен таныстыру- 2сағат, 0, 25 сурет салу, 0, 25 мүсіндеу, 0, 25 жапсыру, 0, 25 құрастыру-1сағат, музыка-2сағат; барлығы 20 сағат, балалардың іс–әрекеті күн сайын, вариативтік оқу жоспары «Логика» . «Школа молодого актера» , «Грамота» 1-сағат көрсетілді. Мектепке дейінгі білім беру ұйымы әзірлеген және іске асыратын білім беру бағдарламаларын (оқу, вариативті, жеке, тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылды. 2023-2024, 2024-2025 және ағымдағы 2025-2026 оқу жылдарындағы оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берген. Педагог бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде жеке баламен жұмыс жүргізілуі циклограммада көрсетілген. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс ұсынылды.

7) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 5-тармағына сәйкес тәрбиелеу-білім беру процесінде:
әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және оны іске асыру жөніндегі кешенді жоспарға, мүдделі мемлекеттік органдармен «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарға, сондай-ақ білім беру-тәрбиелеу жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша талдау, бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның жұмысына талдау;

**Талдау нәтижелері:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей үлгілік оқу бағдарламасы бойынша кешенді материалдар топтамасын қолдануда. Осыған сәйкес, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы білім беру қызметі төмендегідей жүзеге асырылатындығы анықталды: Физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарда ұйымдастырған іс- әрекеттер мамандармен біріге жасақталып

| | |
|---|---|
| | жүзеге асырылған. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және оны іске асыру жөніндегі кешенді жоспарға, мүдделі мемлекеттік органдармен «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарға, сондай-ақ білім беру-тәрбиелеу жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша талдау, бағаланатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның жұмысына талдау; Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2025 – 2026 оқу жылына арналған кешенді тәрбие жоспары құрылған. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалды. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделді. Мектепке дейінгі тәрбие ұйымында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде апта сайын жүргізілетін іс-шаралар жоспары құрылған, циклограммада аптаның бірінші күні таңертен ҚР әнұраны орындалады, ұлттық ойын-ұлт қазынасы, ұлттық ойындар ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет барысында, серуен кезінде, апта дәйек сөздері жоспарланған, «Өнегелі 15 минут» күні бойы режимдік сәттерде ата-аналардың, тәрбиешінің, баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі, «Үнемді тұтыну» күні бойы режимдік сәттерде балалардың бойында суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастырады, «Күй күмбірі» күні бойы режимдік сәттерде таңертеңгілік балаларды қарсы алу режимінде, ұйқыға жату кезінде күй тыңдау, қауіпсіздік сабағы жүргізіледі. Сондай-ақ, білім беру-тәрбиелеу жоспарына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша құндылықтардың 9 айға жүргізілетін іс-шаралар жоспары құрылған.<br><br>8) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 14 және19-тармақтарына және МДББ ҮОБ сәйкес ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылуына талдау;<br>Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарының жоспарына талдау жасау;<br><br>Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей |

| | |
|---|---|
| | Тәрбиеленушілер 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталынған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған топтар жоқ. |
| | Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 4 тармағының 1, 4, 5 тармақшасы, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, тармақтарына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 1-қосымшасының 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 тармақтарына сәйкес келеді. |
| 3) | **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;**<br><br>Осыған сәйкес, білім беру қызметі төмендегідей жүзеге асырылатындығы анықталды:<br><br>1) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың түрлеріне сәйкестігі;<br>**1. Талдау нәтижелері: ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасы**<br><br>2) Үлгілік қағиданың 11, 12 тармақ және 20-тармақтың 1-тармақшасына сәйкестігіне өз жарғысында белгіленген функциялардың орындалуы;<br>**2. Талдау нәтижелері:** Жарғы мәліметтері, жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтамасына сәйкес<br>ЖСН 040718650600<br>3) Үлгілік қағиданың 6, 7, 8 тармақтарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір немесе жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жасақталуы, жас ерекшелігі бір және әртүрлі жас қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы;<br>Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТ үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.<br>**3. Талдау нәтижелері:** Тәрбиеленушілер 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталынған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жас ерекшелігі бір жас қағидасы бойынша құрылған, әр түрлі жас қағидасы бойынша топтар жоқ. Талаптарға сәйкес келеді. |

**2023-2024 оқу жылы**

| № | Жас топтары | Бала жасы | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топ « Подснежники» | 3 жастағы балалар | 20 |
| 2 | Ересек топ«Радуга » | 4 жастағы балалар | 18 |
| 3 | Мектепалды топ «Ласточка» | 5 жастағы балалар | 15 |

**2024-2025 оқу жылы**

| № | Жас топтары | Бала жасы | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топ «Подснежники» | 3 жастағы балалар | 20 |
| 2 | Ересек топ «Радуга» | 4 жастағы балалар | 19 |
| 3 | Мектепалды « Ласточка » | 5 жастағы балалар | 16 |

**2025-2026 оқу жылы**

| № | Жас топтары | Бала жасы | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топ «Нурай» | 3жастағы балалар | 21 |
| 2 | Ересек топ «Радуга» | 4 жастағы балалар | 25 |
| 3 | Мектепалды топ «Ласточка» | 5 жастағы балалар | 25 |

4) Үлгілік қағиданың 9 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылуы;

**4. Талдау нәтижелері:** . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес, әр топтағы ойын бөлмесі балаларға арналған жиһазбен, жатын бөлмесібалаларға арналған кереуеттермен, қабылдау бөлмесі балаларға арналған шкафтармен, орындықтармен жабдықталған. Барлық жас топтары балалардың жан-жақты дамуына арналған дидактикалық құралдармен және жабдықтармен жабдықталған: дидактикалық және дамытушы ойындар мен ойыншықтар, конструкторлар, театрландырылған қызметке арналған жиынтықтар, сюжеттік-рөлдік ойындар, пазлдар, музыкалық ойыншықтар, спорттық ойыншықтар, қуыршақтар, машиналар, үстел-үсті ойындары, қазақ және орыс тілдеріндегі балалар көркем әдебиет кітапшалармен, сондай-ақ, педагогикалық процесті іске асыруға арналған 3 ноутбук, 3- компьютер, 3 принтер, 1 теледидар, 1-ламинаттау аппараты, 1-А4 форматын тігу апараты, 1-интерактивті тақталармен қамтылған. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларына» сай темір шарбақпен қоршалып, 3топтың ойын алаңы 3-ке бөлінген. Аула аумағында балалардың әрбір жас үшін 3 топқаарналған алаңша, құм салғыш, әткеншек, кішкентай үйшіктер, сырғанақтар, ойын үстелдерімен жабдықталған. Бөбекжай-бақшасында кіру жолдары, көлікпен өту жолдары, шаруашылық құрылыстарға, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға, санитариялық-аулалық қондырғыларға өтетін жолдар қатты жабынмен жабылған (тротуарлық плитка). Ас блогі тамақты топтарға тарату орны, шикі өнімдер мен дайын өнімдерді дайындайтын темір столдар жеткілікті. Тамақ пісіретін электр 4 конфорлық 3-электр плитасы, тоңазытқыш-6, мұздатқыш-2, басқа ас бөлмесіне қажетті қазіргі заманауи электрлі құрал-жабдықтар жеткілікті қарастырылған. Тамақ сақтауға арналған ас үй бөлмесінде тамақ сақтайтын қоймасы және көкөніс сақтайтын 2-тоңазытқыш бар. Кір жуу бөлмесі санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, қағидаларға сай жабдықталған. Кір жуу блогының жабдықтары: кір жуғыш машина-4, кептіргіш атанақ, кәсіби үтіктеу үстелі, балалардың төсек жабындылары айына 2 рет ауыстырылады. Сүлгілер апта сайын әр жұмада ауыстырылып тұрады. Әдістемелік ұсынымдарға 4 қосымша көшірмесі.

5) Үлгілік қағиданың 10 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырылуы; **ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасында** Ерекше білім беру қажеттілігі бар топтар жоқ.

6) Үлгілік қағиданың 12 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар бір жастағы және 1-

сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін, оның ішінде тәрбиленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін орындауды қамтамасыз етілуі;
Тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін бөбекжай-бақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге арнайы топ жасақталмаған.

7) Үлгілік қағиданың 13 тармағына сәйкес Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) жүзеге асырылуы;
**7. Талдау нәтижелері:** Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау INDIGO 24. KZ ақпаратты жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

8) Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін Үлгілік қағиданың 14 тармағына сәйкес жүзеге асырылуы;
**8. Талдау нәтижелері:** Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:
1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру кезеңі;
2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылған;
4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған. Талаптарға сәйкес келеді.

9) Үлгілік қағиданың 15, 16 тармақтарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнының сақталуы және шығарылуы талаптарының орындалысы;
**9. Талдау нәтижелері:** Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау INDIGO 24. KZ ақпаратты жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

10) Үлгілік қағиданың 17 тармағына сәйкес Ата-аналардан немесе заңды өкілдерден алынатын ай сайынғы төлемақылары;
**10. Талдау нәтижелері:** «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекетик басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республсынасы Заңының 27, 37-бантарына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 6-бабы 2-тармағының 7-3) тармақшасына сәйкес: Атырау облысында бір тәрбиеленушіге бір күнге ата-ана төлемақысының мөлшері 3 жасқа дейінтілерге-627 (алты жүз жиырма жеті) теңге, 3-тен 7 жасқа дейінгілерге-284 (жеті жүз сексен төрт) теңге болып бекітілген.
11) Үлгілік қағиданың 18 тармағына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтуі;
**11. Талдау нәтижелері:** Үлгілік қағиданың 2 тарау, 24 тармағына сәйкес, Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті

кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс.
Педагогтардың кәсіби біліктілігі

| Оқу жылдары | Педагогтар саны | Жоғары білікті лік санатты | Педагог-зерттеуші | Бірінші Білікті лік санатты | Педагог сарапшы | Екінші білікті лік санатты | Педагог модератор | Санаты жоқ | Педагог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023-2024 | 5 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 2024-2025 | 5 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 2025-2026 | 6 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

Педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан өту кестесі

| Оқу жылдары | Педагогтар саны | ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберік орталығы (ақылы) | | (Тағы басқа ақылы курстар бар болса) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | саны | пайызы | саны | пайызы | саны | пайызы |
| 2023-2024 | 5 | - | | - | - | - | - |
| 2024-2025 | 5 | 1 | 11% | - | - | - | - |
| 2025-2026 | 6 | - | - | 3 | 50 % | - | - |

12) Үлгілік қағиданың 20 тармағының 6 тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген) «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес айқындалуы;

**12. <u>Талдау нәтижелері:</u>** Үлгілік қағиданың 20 тармағының 6 тармақшасында көрсетілгендей: тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескере келе, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығын орындау барысында: Академия гениальности жеке балабақшасының «Мектепке дейінгі ұйымдарға

және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы, «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасын Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы №ҚР ДСМ-16 бұйрығы, «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасын Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы №ҚР ДСМ-16 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР ДСМ м. а. 2023 жылғы 4 сәуірдегі №58 бұйрығы, «Су көздеріне, шаруашылық-ауыз су мақсаты үшін су жинау орындарына, шаруашылық – ауыз сумен жабдықтауға және суды мәдени –тұрмыстық пайдалану орындарына және су объектілерінің қауіпсіздігіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы №26 бұйрығы» Желдету мен ауаны баптау жүйелерін дезинфекциялауға қойылатын санитарялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ-нің 2021 жылғы 1 қыркүйектегі №ҚР ДСМ-95 бұйрығы, «Адамға әсер ететін физикалық факторлардың гигиеналық нормативтерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 16 ақпандағы №ҚР ДСМ-15 бұйрығының талаптарына сәйкестігі анықталды. Сараптама қорытындысы № Е. 01. Х. KZ38VWF00114128; 30. 10. 2023 жыл. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде ИП «Ашенова Н.Ф.» ИИН:710318401170 болып тіркелген) сәйкес: Лицензия нөмірі №143. Лицензияның берілген күні 30. 11. 2023 жыл

13) Үлгілік қағиданың 20 тармағының 4 тармақшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастырылуы;

**13. <u>Талдау нәтижелері:</u>** Мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсету үшін, әр жылға арналып жылдық жоспар жасақталған. Балаларды тиісті медициналық тексерістен өткізу үшін №5 қалалық емханамен сұраныс хат арқылы қызмет көрсетіледі.

14) Үлгілік қағиданың 20 тармағының 8 тармақшасына сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен автоматты түрде ақпараттармен алмасуды және мәліметтерді өзектендіруі (ұлттық білім беру деректер базасы);

**14. <u>Талдау нәтижелері:</u>** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына (ұлттық білім беру деректер базасы) бойынша педагог-мамандар мен тәрбиеленушілер туралы мәліметтерде тәрбиеленушілер жас ерекшеліктеріне сай топтарға орналастырылған. ҰББДБ бойынша педагог саны сәйкес.

15) Үлгілік қағиданың 21 тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м. а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығыымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 27

шілдеде № 33166 болып тіркелді) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленуі;

**15. Талдау нәтижелері:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м. а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 27 шілдеде № 33166 болып тіркелді) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесі, тариф 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында бекітілген. Көшірме қоса берілді.

16) Үлгілік қағиданың 22 тармағына сәйкес Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілуі;

**16. Талдау нәтижелері:** Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

2023-2024,2024-2025,2025-2026

| Тиісті бейін бойынша | Жалпы педагогтар саны | Білімі | |
|---|---|---|---|
| | | Жоғары білімді | Арнаулы орта білімді |
| Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | 6 | 3 | 3 |
| Музыка маманы | 1 | 1 | - |
| Психология | - | - | - |
| Қазақ тілі маманы | - | - | - |
| | | | |
| Барлығы | 6 | 3 | 3 |

17) Үлгілік қағиданың 25 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зертттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтуі;

**17. Талдау нәтижелері:** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері жылына екі рет, 6 ай сайын міндетті медициналық тексерістен өткені көрсетілді. Қосымша медициналық кітапша көшірмелері. Көшірме қоса берілді.

| | |
|---|---|
| | 18) Үлгілік қағиданың 26 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетуі. Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, «Білім туралы» Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталуы;<br>**18. <u>Талдау нәтижелері:</u>** Үлгілік қағиданың 26 тармағына сәйкес бойынша жұмыс күндері және демалыс күндері қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетпейді.<br><br>19) Үлгілік қағиданың 27 тармағына сәйкес отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылуы;<br>**19. <u>Талдау нәтижелері:</u>** отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылмаған,жоспары да ұсынылмаған.<br><br>20) Үлгілік қағиданың 28 тармағына сәйкес аз қамтылған және көп балалы отбасылар қамтылмаған.<br>**20. <u>Талдау нәтижелері:</u>** Тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топ көрсетілмеді.<br><br>21) Үлгілік қағиданың 29 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылуы. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің жұмысы туралы;<br>**21. <u>Талдау нәтижелері:</u>** 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестің (бұйрық, жоспар, хаттама) бойынша тиісті жұмыстар көрсетілді. Көшірме қоса берілді.<br><br>22) Үлгілік қағиданың 31 тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттелуі;<br>**22. <u>Талдау нәтижелері:</u>** Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдауда INDIGO 24. KZ ақпаратты жүйесі арқылы, мектепке дейінгі ұйым мен баланың ата-анасының бірі немесе заңды өкілі арасында электрондық келісім шарт жасакталады. |
| | **Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 4-тармағының 2-тармақшасына сәйкес келеді. |
| 4) | **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**<br><br>**Талдау нәтижесі:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. Оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде мектепалды жастағы баланың жеке даму картасы ұсынылған. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылған. Мониторинг |

баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берген. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде жеке баламен жұмыс жүргізілуі циклограммада көрсетіліп негізделген.
Осыған орай, мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің 100%-ында жеке даму карталары жасақталған. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың дамуының жеке карталары негізінде жүзеге асырылған. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму карталары негізге алынады.
Осылайша, жеке даму карталары негізінде баланың дамуына мониторинг жүргізіледі.

**Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 20-тармағына сәйкес келеді.**

5) **тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:**

Бағаланатын кезеңдегі оқу жылының басындағы жеке даму карталары негізінде тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингіне талдау жүргізіледі.
**Талдау нәтижесі:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына бастапқы мониторинг жүргізілген, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша бастапқы, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингінің болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат ұсынылды.

**2023-2024 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері:**

| № | Жас топтары | Топ саны | Бала саны | Дағдылар игерген бала саны | Дағдылар игерген % |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ортаңғы топ | 1 | 20 | 9 | 45% |
| | | | | | 59% |
| 2 | Ересек топ | 1 | 20 | 58 | 58% |
| 3 | Мектепалды топ | 1 | 73 | 37 | 51% |
| | Барлығы | 3 | 123 | 72 | 55% |

**2024-2025оқу жылы тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі**

| № | Жас топтары | Бала саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | Шығармашылықдағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ортаңғы топ | 20 | 20 | 35 | 42 | 24 | 33 | 40 | 25 | 35 | 37 | 20 | 37 | 40 | 21 | 30 | 46 |
| 3 | Ересек топ | 18 | 31 | 41 | 49 | 28 | 40 | 58 | 22 | 47 | 52 | 22 | 49 | 50 | 31 | 39 | 51 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Мектепалды топ | 15 | 22 | 17 | 33 | 20 | 23 | 29 | 16 | 25 | 31 | 20 | 23 | 29 | 19 | 22 | 31 |
| | % | 100 | 25% | 32% | 43% | 23% | 33% | 44% | 22% | 37% | 41% | 21% | 38% | 41% | 25% | 31% | 44% |

**2025-2026 оқу жылы тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі**

| № | Жас топтары | Бала саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зияткерлік дағдылар ды дамыту | | | Шығармашылықдағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ортаңғы топ | 19 | 7 | 20 | 37 | 3 | 22 | 39 | 8 | 20 | 36 | 8 | 14 | 42 | 9 | 17 | 38 |
| 3 | Ересек топ | 23 | 24 | 31 | 43 | 19 | 34 | 45 | 19 | 35 | 44 | 20 | 32 | 46 | 19 | 32 | 47 |
| 4 | Мектепалды топ | 21 | 21 | 27 | 41 | 21 | 30 | 38 | 19 | 30 | 40 | 21 | 29 | 39 | 21 | 30 | 38 |
| | % | | 19% | 32% | 49% | 17% | 34% | 49% | 17% | 33% | 50% | 18% | 30% | 52% | 18% | 31% | 51% |

Осыған сәйкес анықталды тәрбиеленушілердің жетістігі мониторингінің көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары ұсынылды.

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20-тармақтарына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларының 5 тарау 232 тармағы және 6 тарауына сәйкес келеді.

6) **үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:**

**Талдау нәтижесі:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті: 2023-2024, 2024-2025оқу жылдарындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына қорытынды мониторинг жүргізілген, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша қорытынды, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингінің болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат ұсынылған.

**2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингі**

| № | Жас топтары | Бала сан | Физикалық қасиеттер | Коммуникативтік дағдылард | Танымдық және зияткерлік дағдылар | Шығармашылықдағдыларын, зерттеу | Әлеуметтік-эмоционал |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | ы | ді дамыту | | | ы дамыту | | | ды дамыту | | | іс-әрекетін дамыту | | | ды дағдылар ды қалыптас тыру | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т |
| 1 | Ортаңғы топ | 20 | 10 | 6 | 4 | 9 | 6 | 5 | 8 | 8 | 4 | 11 | 6 | 3 | 9 | 7 | 4 |
| 2 | Ересек топ | 97 | 45 | 34 | 18 | 48 | 28 | 21 | 42 | 40 | 15 | 47 | 32 | 18 | 51 | 32 | 14 |
| 3 | Мектепалды топ | 100 | 58 | 27 | 15 | 57 | 33 | 10 | 55 | 30 | 15 | 47 | 35 | 18 | 51 | 33 | 16 |
| | | | 45 | 25 | 3 | 39 | 30 | 4 | 33 | 38 | 2 | 30 | 40 | 3 | 30 | 38 | 5 |
| | | % | 54% | 32% | 14% | 53% | 33% | 14% | 48% | 40% | 12% | 47% | 39% | 14% | 49% | 38% | 13% |

**2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингі**

| № | Жас топтары | Бала саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | Шығармашылықдағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т | ж | о | т |
| 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ортаңғы топ | 20 | 57 | 25 | 15 | 37 | 34 | 26 | 34 | 36 | 27 | 36 | 29 | 32 | 38 | 34 | 25 |
| 2 | Ересек топ | 19 | 61 | 41 | 16 | 64 | 39 | 15 | 57 | 36 | 25 | 71 | 30 | 17 | 68 | 34 | 16 |
| 3 | Мектепалды топ | 19 | 51 | 11 | 1 | 34 | 24 | 5 | 36 | 23 | 4 | 32 | 25 | 6 | 35 | 24 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | % | 100 | 61% | 28% | 11% | 48% | 35% | 17% | 46% | 34% | 20% | 50% | 30% | 20% | 51% | 33% | 16% |

Осыған сәйкес анықталды үлгілік оқу бағдарламасына 6-тарауында ұсынылған, туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі дағдылар тізбесіне сәйкес нысаналы нәтижелерге бағдарланған тәрбиеленушілердің қол жеткізуінің қорытынды мониторингінің көшірмесі және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейінің нәтижелері ұсынылды.

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 21-тармағының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 6 тарауына сәйкес келеді.

| 3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар | |
|---|---|
| 1) | **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**<br><br>**Талдау нәтижесі:** Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесі балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру барысында күн сайын жүзеге асырған.<br>Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Болашақ», топтар «Дене шынықтыру»- 108, «Қазақ тілі»- 36, «Музыка»- 36 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесі-180 сағат.<br>Ересек (4 жастағы балалар), «Балбөбек» топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Қазақ тілі»- 36, «Музыка»- 72 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесі-216. Мектепалды (5 жастағы балалар) «Айгөлек», «Жұлдыз», «Көбелек» топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Сөйлеуді дамыту»- 72, «Көркем әдебиет»- 72, «Қазаақ тілі»- 72, «Сауат ашу негіздері»-108, «Математика негіздері»- 108, «Қоршаған ортамен танысу»-72, (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36, «Музыка»- 72. Жылдық оқу жүктемесі-720.<br>2024-2025 оқу жылында Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Балдырған», топ «Дене шынықтыру»- 108, «Қазақ тілі»- 36, «Музыка»- 36 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесі-180 сағат.<br>Ересек (4 жастағы балалар) «Болашақ»,топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Қазақ тілі»-36, «Музыка»- 72 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесі-216.<br>Мектепалды (5 жастағы балалар) «Айгөлек», топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Сөйлеуді дамыту»- 72, «Көркем әдебиет»- 72, «Қазаақ тілі»- 72, «Сауат ашу негіздері»- 108, «Математика негіздері»- 108, «Қоршаған ортамен танысу»-72, (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36, «Музыка»- 72. Жылдық оқу жүктемесі-720.<br>2025-2026 оқу жылында<br>Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Нұршуақ», топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Қазақ тілі»- 36, «Музыка»- 36 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесі-180 сағат.<br>Ересек (4 жастағы балалар) « » топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Қазақ тілі»-36, «Музыка»- 72 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесі-216. Мектепалды (5 жастағы балалар) «Айгөлек», «Балбала», «Көбелек», «Балдәурен» топтары «Дене шынықтыру»- 108, «Тіл дамыту»- 72, «Көркем әдебиет»- 72, «Қазаақ тілі»- 72, «Сауат ашу негіздері»- 108, «Математика негіздері»- 108, «Қоршаған ортамен танысу»-72, (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36, «Музыка»- 72. Жылдық оқу жүктемесі-720.<br>Осыған сәйкес, тәрбиеленушілердің ең жоғары оқу жүктемесі анықталды, білім беру ұйымы әзірлеген және басшысы бекіткен жұмыс оқу (вариативтік) жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, күн тәртібі, перспективалық жоспар және тәрбие-білім беру процесінің апталық циклограммасы ұсынылған. |
| | **Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 10-тармағының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 1-қосымшасы және (немесе) 2 және (немесе) 3 сәйкес келеді. |
| 4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар | |
| 1) | **балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау** |

| | |
|---|---|
| | **Бағаланатын кезең үшін талдау үшін құжаттар:** әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының тізімі.<br>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 24 және 25-тармақтардың талаптарына сәйкес жас кезеңділігін сақтау және жас топтарын қалыптастыру бойынша талдау жүргізіледі, оның ішінде бағаланатын кезеңдегі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының тізімдері, оның ішінде білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған тәрбиеленушілер контингенті бойынша мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардан алынған мәліметтер талданды.<br>**Талдау нәтижелері:** талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында Жас кезеңдері мынадай:<br><br>2023-2024 оқу жылында:<br>1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар –62 бала.<br>Барлығы: 62 бала.<br><br>2024-2025 оқу жылында:<br><br>1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар – 62 бала.<br>Барлығы: 62 бала.<br><br>2025-2026 оқу жылында:<br><br>2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар – 62 бала.<br>Барлығы:62 бала.<br><br>Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған: ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ – 5 жастағы балалар.<br><br>Осылайша, жас кезеңділігі және жас топтары сәйкес келетіні анықталды әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының тізімі ұсынылды. |
| | **Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 24, 25-тармақтарына сәйкес келеді. |
| 2) | **тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау**<br>Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруді сақтау бойынша талдау жүргізіледі-5 жыл, оның ішінде бір жас тобында – 1 жыл, яғни Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 26-тармағының талаптарына сәйкестігі, бұл ретте бағаланатын кезеңдегі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының тізімі талданады, оның ішінде білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған тәрбиеленушілер контингенті бойынша мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардан алынған мәліметтер, оның ішінде мемлекеттік бақылау шараларының қорытындылары бойынша және жеке және заңды тұлғалардың өтініштеріне талдау жасау;<br><br>**Талдау нәтижелері:** талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының |

| | |
|---|---|
| | мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.<br>Осыған сәйкес анықталды әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының тізімі ұсынылған. |
| | **Қорытынды:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-қосымшасының 26-тармақтарына сәйкес келеді. |

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына **сәйкес келеді.**

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2026 жылғы «06» ақпандағы хаттамалық шешіміне сәйкес «**ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасында** Ерекше білім бер» білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне байланысты **АТТЕСТАТТАЛДЫ.**

Комиссия төрағасы: Г.Турекешов _____

Комиссия мүшелері: Э. Д. Шайдоллина _____

Ж. С. Арстангалиева _____

Э. Х. Капарова _____

Р. А. Тлепкалиева _____

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

**Бағалау парағы**

ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасы

| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны (комментарий жазу) | Балдары |
|---|---|---|---|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | Мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогтерінің педагогикалық білім мен қайта даярлау курсынан өткен құжаттары көрсетілді. | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) біліктілік санатынан өткен. 2023-2024 оқу жылы 2 педагог-тағылымдамашы, 2024-2026 оқу жылы 2 педагог-тағылымдамашы қабылданған. | 4 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері біліктілікті арттыру курсынан уақытылы өткен. | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы, | 3 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | Ерекше білім беру қажеттілігі бар топтар жоқ. Ғимарат жағдайы ішінара сәйкес | 2 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес Мектепке дейінгі ұйым оқу-әдістемелік кешендермен | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кешендермен қамтамасыз ету | қамтамасыз етілген. | |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | Мектепке дейінгі ұйымның жас топтарының толықтырылуы талапқа сай. | 5 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарының 93% балабақшаның жұмысына оң нәтиже берді. | 5 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің 95% балабақшаның жұмысына оң нәтиже берді. | 5 |
| **Балдардың жалпы сомасы** | | | 39 |

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметін бағалау өлшеуіштері бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы – 39 балды құрап, «жақсы» деп бағаланды.

Комиссияның 2026 жылғы «06» ақпандағы хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы: Г. Турекешов _____

Комиссия мүшелері: Э. Д. Шайдоллина _____

Ж. С. Арстангалиева _____

Э. Х. Капарова _____

Р. А. Тлепкалиева _____

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ
АТЫРАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

**БҰЙРЫҚ** **ПРИКАЗ**

06.02.2026 жыл
Атырау қаласы

№ 51-НҚ
город Атырау

**«Академия гениальности» жеке балабақшасы ЖК Ашенова Н.Ф (710318401170) жүргізілген мемлекеттік аттестаттаудың қорытындысы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-тармағының 1) тармақшасына және 2026 жылғы 06 ақпандағы мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша комиссияның қорытындысына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН**:

1. «Академия гениальности» жеке балабақшасы ЖК Ашенова Н.Ф (ЖСН 710318401170) жүргізілген мемлекеттік аттестаттау комиссиясының қорытындысы бекітілсін.

2. «Академия гениальности» жеке балабақшасы ЖК Ашенова Н.Ф білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді деп танылып, **АТТЕСТАТТАЛДЫ**.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің басшысы М.Кәрімге жүктелсін.

4. Осы бұйрық қол қойылған күннен бастап күшіне енеді.

**Департамент басшысы** **Б.Таишев**

Бланк сериялық нөмірсіз ЖАРАМСЫЗ БОЛЫП ТАБылАДЫ. Қызмет бабына көшірмелер шектеулі данада жасалады, белгілінген тәртіппен БЕКІТІЛЕДІ және ЕСЕПКЕ АЛЫНАДЫ.
Бланк без серийного номера НЕДЕЙСТВИТЕЛЕН. Копии при служебной необходимости делаются в ограниченном количестве. ЗАВЕРЯЮТСЯ и УЧИТЫВАЮТСЯ в установленном порядке.

000637

**ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының мемлекеттік аттестаттау қорытындысын шығару туралы**
**ХАТТАМАСЫ**

Атырау қаласы 2026 жыл 06 ақпан

**Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының отырысы**
**Төраға –** Турекешов Габиден Орынбасарович
**Хатшы-** Э.Д.Шайдоллина

Қатысқандар: 5 адам
1.Турекешов Габиден Орынбасарович - Атырау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас маманы, комиссия төрағасы;
2.Шайдоллина Эльмира Доскалиевна - Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қалалық білім бөлімінің КМҚК №22 «Еркетай» бөбекжай-бақшасының әдіскері; комиссия мүшесі;
3.Арстангалиева Жанаргуль Сарсенгалиевна - Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қалалық білім бөлімінің КМҚК №16 «Дюймовочка» бөбекжай-бақшасының әдіскері; комиссия мүшесі;
4. Капарова Эльвира Хамитовна - Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қалалық білім бөлімінің КМҚК №30 «Жұмбақ» бөбекжай-бақшасының әдіскері; комиссия мүшесі;
5. Тлепкалиева Раушан Аманғалиевна - Атырау облысы Білім беру басқармасының – Департаменттің білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас маманы,; комиссия мүшесі;

**КҮН ТӘРТІБІ**
**ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының** мемлекеттік аттестаттау қорытындысын шығару туралы.

Ұсынысты қабылдап , шешім шығару

**ТЫҢДАЛДЫ:**

Турекешов Габиден Орынбасарович - **ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының** мемлекеттік аттестаттау қорытындысын талқылау үшін отырысты ашамын.

Мемлекеттік аттестаттау барысында атқарылған жұмыстар туралы баяндау үшін комиссия мүшелеріне сөз беріледі:

Турекешов Габиден Орынбасарович-Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау

материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының мемлекеттік аттестаттау кезінде мекеменің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және талдау жүргізді.

Тлепкалиева Раушан Аманғалиевна –Талдау нәтижелері бойынша комиссиямен ЖК «Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді –деген қорытынды беріліп отыр.

**ШЕШІМ ЕТТІ:**

1.ЖК«Ашенова Н.Ф» «Академия гениальности» жеке балабақшасының жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келуіне келуіне байланысты «**Аттестатталды**».

2. Мемлекеттік атесттатау қорытындысын білім беру ұйымына жолдау және белгіленген мерзімде бұйрық әзірлеу Білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас мамандары Г.Турекешовке/ Р.Тлепбергеноваға жүктелсін.

**Төраға** **Г.Турекешов**

**Хатшы** **Э.Д.Шайдоллина**